

Schaken is iets wat iedereen kan leren. Zodra je de basisregels kent en weet hoe de stukken verplaatsen, kun je schaken. Maar niet iedereen is even goed in schaken, sommige schakers spelen sterker dan anderen. In dit onderzoek is er ingegaan op de verschillen tussen schakers met verschillende specifieke ratings aan de hand van een ingevulde enquête, om te zoeken naar verbanden tussen hogere of lagere ratings en bepaalde factoren.

De enquête bestond uit 25 vragen in totaal, alhoewel helaas niet elke vraag uiteindelijk heeft geleid tot bruikbare of onderzoekbare informatie. Uiteindelijk zijn de volgende gegevens geanalyseerd in dit onderzoek: de leeftijd waarop de speler voor het eerst leerde schaken, de leeftijd waarop de speler voor het eerst regelmatig ging schaken, het niveau dat de speler zichzelf toekent, of de speler significant lang genoeg speelt om waarschijnlijk een representatieve rating te hebben, of de speler er bewust aan werkt om zijn of haar niveau te verbeteren, of de speler alleen in competities speelt of ook in toernooien, en of de speler op het moment schaaktraining volgt, door zelfstudie of bijvoorbeeld bij een club. Om de gegevens te kunnen vergelijken zijn er drie groepen opgesteld voor spelers met een huidige of hoogst genoteerde rating van: 1499-1700; 1799-1900 of 2099-2200.

Door de gegevens van die drie groepen met elkaar te vergelijken is er tot een aantal conclusies gekomen, hier volgt de samenvatting daarvan: (Bij geen van deze conclusies is het duidelijk of het om een oorzaak of gevolg gaat.)

Alhoewel schakers met hogere ratings vaker jonger dan 6 zijn als ze voor het eerst leren schaken zijn bij alle groepen de meeste schakers dan 6-10 jaar oud. De leeftijd waarop iemand voor het eerst leert schaken heeft minder invloed op de uiteindelijke rating dan de leeftijd waarop iemand voor het eerst regelmatig gaat schaken. Als men ouder dan 31 voor het eerst regelmatig gaat schaken komt men vrijwel altijd op een lagere rating uit. Ook is de leeftijd waarop iemand voor het eerst regelmatig gaat schaken belangrijker naarmate de uiteindelijke rating hoger is. Schakers met hogere ratings die er bewust aan werken om hun niveau te verbeteren volgen eerder training dan schakers met lagere ratings. Alhoewel bij alle groepen de meerderheid in zowel competities als toernooien speelt, spelen schakers met hogere ratings eerder alleen in competities en niet ook in toernooien.

Hier volgen een paar leuke tabellen en grafieken:

Opmerkingen:

De '1499-1700' groep bestaat uit 47 spelers, de '1799-1900' groep bestaat uit 56 spelers en de '2099-2200' groep bestaat uit 74 spelers. Er zijn nauwelijks jeugdspelers (>18) in de groepen en ook nauwelijks vrouwen. Oftewel: de groepen bestaan uit vrijwel alleen volwassen mannen.

Als soms de percentages opgeteld niet op 100% uitkomen dan is dit wegens de afronding van die percentages.



groep	% 1-3	% 3+
1799-1900	1,4	98,6
2099-2200	0,0	100,0
1499-1700	6,4	93,6

tabel 10: de groepen en welke percentages ervan hebben aangegeven sinds een tot drie jaar of langer dan drie jaar partijen te spelen die meetellen voor de rating. Er was in geen van de groepen iemand die aangaf dit korter dan een jaar te doen.

Hier zien we de drie rating-groepen en hoe lang ze aangeven al partijen voor de rating te spelen. De meesten speelden al langer dan drie jaar voor hun rating, er waren maar een paar die een tot drie jaar voor hun rating spelen.



leeftijds groep	%
3-5	0,0
6-10	62,2
11-15	26,6
16-20	8,9
21-30	0,0
31+	4,4

1499-1700 voor het eerst leren schaken

leeftijds groep	%
3-5	12,3
6-10	60,8
11-15	23,0
16-20	1,4
21-30	0,0
31+	2,8

1799-1900 voor het eerst leren schaken

leeftijds groep	%
3-5	21,7
6-10	49,2
11-15	23,5
16-20	5,4
21-30	0,0
31+	0,0

2099-2200 voor het eerst leren schaken

Hier zien we de rating-groepen en tot welke leeftijdsgroep ze behoorden toen ze voor het eerst leerden schaken. Alhoewel bij alle groepen de grootste groep 6-10 was zijn er als de rating hoger wordt steeds meer spelers die jonger dan 6 waren toen ze voor het eerst leerden schaken. Met leren schaken wordt het leren van de basisregels bedoeld.



leeftijds groep	%
3-5	0,0
6-10	19,2
11-15	19,3
16-20	29,9
21-30	2,1
31+	25,6

1499-1700 voor het eerst
regelmatig schaken

leeftijds groep	%
3-5	1,4
6-10	16,4
11-15	32,5
16-20	27,2
21-30	15,2
31+	5,6

1799-1900 voor het eerst
regelmatig schaken

leeftijds groep	%
3-5	1,8
6-10	37,4
11-15	37,4
16-20	21,4
21-30	1,8
31+	0,0

2099-2200 voor het eerst
regelmatig schaken

Hier zien we de rating-groepen en tot welke leeftijdsgroep ze behoorden toen ze voor het eerst regelmatig gingen schaken. Bij deze gegevens zien we grotere verschillen tussen de drie rating-groepen dan bij de vorige tabel, met de leeftijdsgroepen van de spelers toen ze voor het eerst leerden schaken.



leeftijds groep	% l	% r	leeftijds groep	% l	% r	leeftijds groep	% l	% r
3-5	0,0	0,0	3-5	12,3	1,4	3-5	21,7	1,8
6-10	62,2	19,2	6-10	60,8	16,4	6-10	49,2	37,4
11-15	26,6	19,3	11-15	23,0	32,5	11-15	23,5	37,4
16-20	8,9	29,9	16-20	1,4	27,2	16-20	5,4	21,4
21-30	0,0	2,1	21-30	0,0	15,2	21-30	0,0	1,8
31+	4,4	25,6	31+	2,8	5,6	31+	0,0	0,0

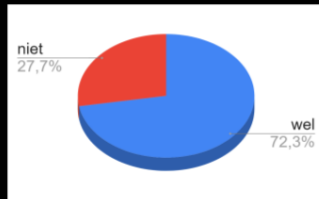
1499-1700 voor het eerst leren schaken/
voor het eerst regelmatig schaken

1799-1900 voor het eerst leren schaken/
voor het eerst regelmatig schaken

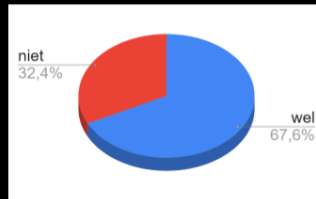
2099-2200 voor het eerst leren schaken/
voor het eerst regelmatig schaken

Dit zijn de vorige twee tabellen groepen naast elkaar gezet, hier is ook te zien dat de spelers die 3-5 waren toen ze voor het eerst leerden schaken vrijwel meestal wat ouder waren toen ze voor het eerst regelmatig gingen schaken.

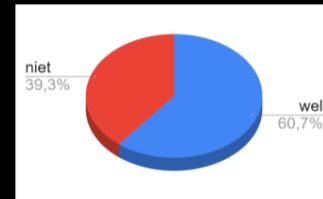
5



1499-1700 doet wel of niet naast competities ook toernooien



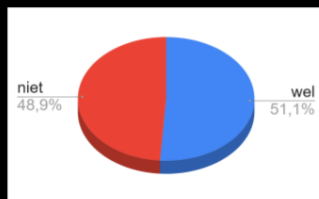
1799-1900 doet wel of niet naast competities ook toernooien



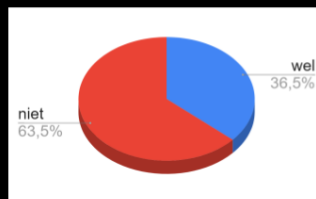
2099-2200 doet wel of niet naast competities ook toernooien

Hier zien we de drie rating-groepen en hoeveel procent daarvan aangeeft **wel** naast competities ook nog in toernooien te spelen en hoeveel procent daarvan aangeeft **niet** naast competities ook nog in toernooien te spelen.

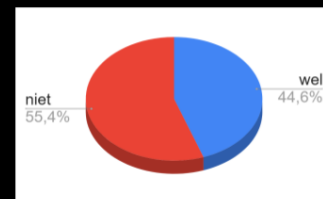
6



1499-1700 werkt er bewust aan om niveau te verbeteren



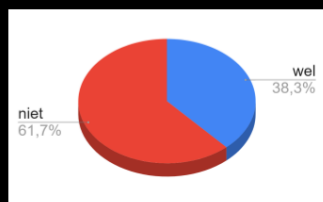
1799-1900 werkt er bewust aan om niveau te verbeteren



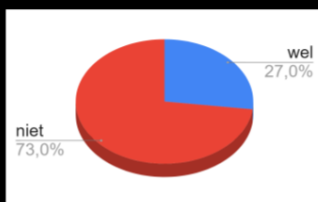
2099-2200 werkt er bewust aan om niveau te verbeteren

Hier zien we de rating-groepen en hoeveel procent ervan aangeeft om **wel** of **niet** er bewust aan te werken om hun niveau te verbeteren.

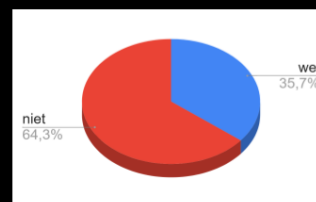
7



1499-1700 doet aan schaaktraining



1799-1900 doet aan schaaktraining

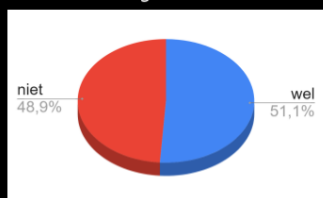


2099-2200 doet aan schaaktraining

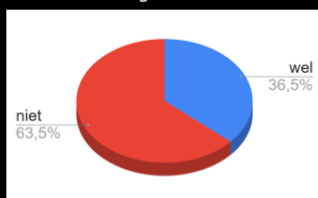
Hier zien we de rating-groepen en of ze **wel** of **niet** doen aan schaaktraining, door bijvoorbeeld zelfstudie of bij een club.

8

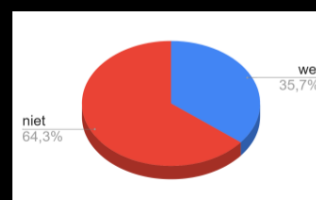
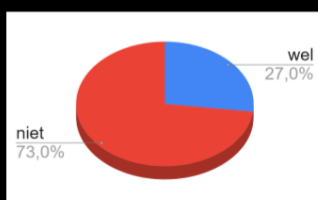
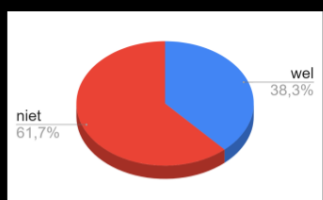
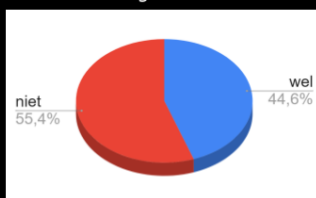
1499-1700 werkt er bewust aan niveau te verbeteren, doet aan schaaktraining



1799-1900 werkt er bewust aan niveau te verbeteren, doet aan schaaktraining



2099-2200 werkt er bewust aan niveau te verbeteren, doet aan schaaktraining



Hier zien we de twee laatste grafiek-groepen onder elkaar gezet. Zoals je kunt zien volgt niet iedere speler die er bewust aan werkt om zijn niveau te verbeteren schaaktraining. Alhoewel de 1499-1700 groep het vaakste schaaktraining volgt, volgt een groter deel van de 1799-1900 groep die er bewust aan werkt om zijn niveau te verbeteren schaaktraining dan bij de andere twee groepen. Hieronder volgen nog wat percentages hierover:

Percentage van het deel van de groep **1499-1700** die er bewust aan werkt om zijn niveau te verbeteren dat schaaktraining volgt: **75,0%**

Percentage van het deel van de groep **1799-1900** die er bewust aan werkt om zijn niveau te verbeteren dat schaaktraining volgt: **74,0%**

*Percentage van het deel van de groep **2099-2200** die er bewust aan werkt om zijn niveau te verbeteren dat schaaktraining volgt: **80,0%***