

# Waarom schaken goed is voor onze basisschoolkinderen



## Schaken en schaaklessen bevorderen de schoolprestaties van jonge kinderen

- ze leren te concentreren, te analyseren en logisch na te denken
- ze oefenen geduld, behoedzaamheid en doorzettingsvermogen
- ze leren alternatieven tegen elkaar af te wegen en beslissingen te nemen
- ze leren vooruit te kijken en plannen te maken
- ze leren om te gaan met tijdsdruk en spanning
- ze leren met winst en verlies om te gaan, goed voor hun vertrouwen, eigen waarde en incasseringsvermogen
- ze leren te visualiseren en verbeteren hun ruimtelijk inzicht
- ze leren zich sociaal en emotioneel te ontwikkelen en ze doen mee aan de sociale integratie, zonder beperking van leeftijd, afkomst of geslacht
- ze gaan sterk vooruit met hun taal- en rekenvaardigheden
- ze komen in aanraking met kunst & cultuur en dit leert hen hun creatieve vaardigheden te ontdekken en te ontwikkelen omdat schaken meer is dan alleen houtjes schuiven



**Mooi zulke lijstjes maar doen we er ook iets mee?**



Schoolschaaksite.nl wil de centrale plaats worden waar alle informatie te vinden is voor iedereen die betrokken is bij het schaken en schaaklesgeven op onze basisscholen. Onze missie (en passie) is het bevorderen van schaken en schaaklesgeven op alle basisscholen in Nederland en België. Maar naast informatie 'halen' is informatie 'brengen' minstens net zo belangrijk. Daarom mag iedereen ook zelf artikelen, foto's e.d. (laten) plaatsen op onze site.



Klavertje vier van Schoolschaaksite.nl

Waarom schaken en schaaklessen op onze basisscholen?

- Het spelenderwijs bevorderen van de (leer)ontwikkeling van jonge kinderen middels een koninklijk spel.
- Het bevorderen van de creativiteit door kinderen in aanraking te brengen met de rijke traditie van *schaken in kunst & cultuur*.
- Het spelenderwijs leren gebruiken van de moderne technologie (computer, internet, digitaal schoolbord, tablets, mobieltjes e.d.) bij de schaaklessen.
- Het beoefenen van schaken als een meesterlijke sport.

Schaken op School in de Europese Unie

In het boekje *Vijfendertig beroemde schaakzaken*, geschreven door Pieter de Groot en uitgegeven door het Ministerie van Veiligheid en Justitie ter gelegenheid van het Nederlands Kampioenschap Bedrijvenschaak 2012, gaat hoofdstuk 35 over de Verklaring 'Schaken op School' in het onderwijssysteem van de lidstaten van de EU.

**DOE MEE !!**

**WE KUNNEN VEEL HULP GEBRUIKEN BIJ HET PROFESSIONEEL UITWERKEN VAN DIT CONCEPT OP DE SITE. IEDERE BIJDRAGE, IN WELKE VORM OOK, IS WELKOM. ZO IS ER VEEL MATERIAAL DAT KAN WORDEN VERTAALD, HONDERDEN PUZZELS EN SPELLETJES DIE GRAFISCH VORM GEGEVEN KUNNEN WORDEN. TEKSTEN DIE REDACTIE BEHOEVEN OMDAT HET IN EENVOUDIGE KINDERTAAL MOET MET PAKKENDE ILLUSTRATIES. 'APPS' DIE ONTWIKKELD KUNNEN WORDEN ETC.ETC.**

**VOOR NADERE INFO MAIL NAAR: [REDACTIESCHOOLESCHAAKSITE@GMAIL.COM](mailto:REDACTIESCHOOLESCHAAKSITE@GMAIL.COM)**

**SCHOOLESCHAAKSITE.NL WERKT MET VRIJWILLIGERS, IS ONAFHANKELIJK EN NIET-COMMERCIEEL.**

# Op naar een Nationale Schoolschaakdag



## De aanleiding



Acht maanden geleden opperde Staatssecretaris Fred Teeven van Veiligheid en Justitie (VVD) het idee om een Nationale Schaakdag in te stellen in Nederland. Volgens Teeven zou het een geweldige stimulans zijn om de lokale politiek te overtuigen van de maatschappelijke waarde van het schaken.

Uit de toespraak van Teeven begin februari 2012 (foto: Sir -Francis):

*'Bij kinderen die schaken, zien we minder schoolverzuim, minder criminaliteit en minder drugsgebruik', stelde Teeven. 'Al schakende leert een kind creatief te zijn, zijn intuïtie te volgen, te analyseren, en beslissingen te nemen waarvan de gevolgen voor zijn rekening komen. Hij kan niet zoals bij teamsporten zich verschuilen achter de groep of het team de schuld geven. Nee, hij is zelf verantwoordelijk voor de partij die hij heeft gespeeld. Hij leert incasseren.'*

*Volgens Teeven draagt schaken bij aan de aanscherping van vier belangrijke competenties: vooruitzien, ruimtelijk inzicht, behoedzaamheid en doorzettingsvermogen.*

*Teeven kreeg al steun voor dit initiatief van de burgemeester van Den Haag, Jozias van Aartsen. Teeven had ook al een vaste dag in zijn hoofd, de woensdag na het Tata Steel Chess toernooi waarop in Den Haag ook het Torentjesschaak wordt gehouden..*

## Op naar een Nationale Schoolschaakdag

Een prima idee van Staatssecretaris Teeven. Omdat onze grootste uitdaging ligt bij de basisscholen, verdient het wellicht overweging om dan ook de Nationale Schoolschaakdag in te stellen. Onze jeugd heeft de toekomst! De bedoeling van zo'n dag is dat iedereen zich inzet voor het schaken op de basisscholen. Naast het schaakspelen moet er ruim aandacht komen voor kunst & cultuur, moderne technologie, spelletjes e.d. rond het thema schaken. Ook kinderen die (nog) niet kunnen schaken moeten mee kunnen doen. Iedere school of iedere wijk bepaalt zelf de inhoud van de Nationale Schoolschaakdag. De vele mogelijkheden kunnen onder de aandacht worden gebracht terwijl eigen initiatief gestimuleerd moet worden. De *Schoolschaaksite* kan in deze uitwisseling van ideeën desgewenst een rol spelen. Bij een zorgvuldige voorbereiding is een goede communicatie met de 7000 basisscholen en de onderwijsinstellingen belangrijk. Wenselijk zou zijn dat ook de PABO's aansluiten, zij leveren immers de leerkrachten voor ons basisonderwijs.

's Morgens kan schaken een plaats krijgen in het reguliere lesprogramma. Het digitale schoolbord biedt hiertoe ongekende mogelijkheden en 's middags kan het schaakfeest worden voortgezet op de scholen en in de wijken.

's Avonds kunnen volwassenen en oudere junioren als sluitstuk hun Nationale Schaakfeestje vieren in samenwerking met de lokale politiek, bedrijfsleven en schaakverenigingen.

*Gaan we er gezamenlijk werk van maken ?*

**Blijft het bij goede voornemens of gaan we echt aan de slag? Bespreek het in uw omgeving en laat ons de uitkomst weten. Wij staan er klaar voor!**

[redactieschoolschaaksite@gmail.com](mailto:redactieschoolschaaksite@gmail.com)



## Vijf schaakpuzzels

### Vier keer mat in 1

Plaats een zwarte koning, een witte koning en twee witte torens zodanig op het schaakbord dat wit aan zet op vier verschillende manieren mat kan geven.

### Een koning met vier vrouwen

Zet de koning en vier koninginnen zo op het schaakbord dat alle velden van het bord bestreken of bezet worden door deze vijf schaakstukken.

### Zestien verdwaalde pionnen

Zet zestien pionnen op een schaakbord zodat op iedere rij, lijn of diagonaal geen drie of meer pionnen staan.

### 4 paardenpuzzel

Zet op de velden h1, g2, f3 en e4 een paard en verdeel het schaakbord in vier gelijke en identieke delen waarbij in ieder deel slechts één paard staat.

### Leven met een minimum

- Zet alle witte schaakstukken (geen pionnen) zo op een schaakbord dat een minimaal aantal velden wordt aangevallen.
- Zet alle witte stukken (geen pionnen) zo op een schaakbord dat ze een minimaal aantal mogelijke zetten hebben.
- Zet alle witte stukken (geen pionnen) zo op een schaakbord dat een minimaal aantal stukken nog een zet kan doen.

## Los op en win een mooi schaakboek!

Mail uw oplossingen voor 1 januari 2013 naar :

[toernooiwinnaarschaaksite@gmail.com](mailto:toernooiwinnaarschaaksite@gmail.com)

Onder de goede inzenders worden enkele fraaie schaakboeken verloot.  
Wilt u nog meer puzzels oplossen doe dan mee aan *Wie is de slimste?* op Schaaksite.nl  
(<http://schaaksite.nl/page.php?al=wie-is-de-slimste-bezoeker-van-onze-site>)